

LES ANNEES DU COLLEGE

Au Collège, l'enseignement est organisé en quatre niveaux d'une durée d'un an chacun, répartis en deux cycles pédagogiques : Cycle 3 (CM1 – CM2 – 6^{ème}) et Cycle 4 (5^{ème} – 4^{ème} – 3^{ème}).



- **La 3^{ème} année de cycle de consolidation (Cycle 3)** a pour objectif d'affermir les acquis fondamentaux de l'école élémentaire et d'initier les élèves aux disciplines et méthodes propres à l'enseignement secondaire. Il est constitué par le niveau de **Sixième**. Les élèves y étudient tous les mêmes matières dont obligatoirement l'**anglais** en 1^{ère} langue vivante.

HORAIRE DE LA CLASSE DE SIXIEME

| ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES | |
|---|---------------|
| Français | 4h30 |
| Mathématiques | 4h30 |
| Anglais | 4h00 |
| Histoire - géographie & Enseignement moral et civique | 3h00 |
| Sciences de la vie et de la terre | } 3h30 |
| Sciences physiques | |
| EPI Sciences numérique | |
| Education musicale | 1h00 |
| Arts plastiques | 1h00 |
| Education physique et sportive | 4h00 |

En complément :

- 1h d'accompagnement en français et mathématiques par ½ groupe
- 1h d'étude dirigée (devoirs faits)
- La vie de classe assurée par le professeur principal
- 3h d'accompagnement personnalisé pour l'ensemble des élèves (soutien, approfondissement, recherches documentaires...)
- 1h de culture religieuse pour toutes les classes jusqu'à la Toussaint,

A partir de la Toussaint : enseignement adapté au parcours personnel de l'enfant, suivant les informations transmises par les parents sur le plan de sa foi. Cet enseignement est organisé en petits groupes.

- Pour les jeunes d'autres confessions ou sans religion, ils poursuivront en grand groupe les cours de culture religieuse.
- 1h de temps ETAPP (Educatif, Temps libre, Actualité, Pastorale et Pédagogie) permettant la mise en place de notre projet d'établissement, rappel du règlement, informations générales... Un calendrier des temps ETAPP est fixé par semestre.

Pour certains temps forts, l'ensemble des élèves est réuni à la chapelle.

- L'évaluation nationale en français et mathématiques avec un test de fluence.

L'accompagnement personnalisé prendra différentes formes parmi lesquelles des temps d'approfondissement permettant aux élèves de travailler un projet :

► Classe de « Référence » : la classe de référence est la classe qui permet toutes les déclinaisons de thèmes présentés dans ce livret. Tout élève du Collège est donc, par défaut, dans une classe de référence.

Elle est considérée par les responsables du collège comme une classe à thème à part entière. En effet, l'ensemble des exigences et des connaissances est enseigné de la même manière dans toutes les classes du niveau. Cette classe permet à l'élève de prendre le temps de l'adaptation, de tout mettre en œuvre pour réussir son année, de pouvoir faire ses activités extra-scolaires, de continuer ses entraînements...

► Classe « CHAM » pour ceux qui aiment la musique et le chant. Les jeunes reçoivent une formation musicale plus importante pendant les trois heures d'accompagnement personnalisé. Les élèves inscrits en CHAM pourront participer aux répétitions de la Maîtrise pour préparer les concerts. Tournée de concerts prévue début Juillet soit en France soit à l'étranger.

► Classe « Odyssée » pour les passionnés d'Histoire et les amateurs de théâtre. Découverte des grandes légendes mythologiques, travail sur des romans historiques, jeu théâtral, voyage d'une semaine en Grèce, transport par avion, hébergement en hôtel.

► Classe « Anglais + » pour mieux connaître la civilisation anglo-saxonne et acquérir une certaine aisance dans la langue anglaise, séjour d'une semaine dans la région de Northampton avec hébergement par deux en famille.

► Classe « 6^{ème} sens » pour ceux qui souhaitent développer leurs capacités à travailler en groupe autour de multiples projets concrets et fédérateurs, d'établir des liens entre des inventions techniques et / ou scientifiques, de donner du sens à l'apprentissage et d'exploiter ses cinq sens, de parfaire leur culture générale, d'avoir toujours plaisir à découvrir, apprendre et à faire.

► Classe « Une année, un livre » pour ceux qui veulent vivre une expérience littéraire enrichissante : écrire, publier et commercialiser un livre.

► Classe « Sport, bien-être et développement durable » pour ceux qui partagent les valeurs du sport, qui aiment la pratique physique, comprennent les enjeux de notre planète et ont le goût de l'effort.

► « Parcours bilingue » Anglais / Espagnol ou Anglais / Allemand : pour les jeunes qui ont la passion des langues et qui veulent découvrir deux langues étrangères dès leur début au collège. L'apprentissage de ces deux langues se fera tout au long du collège.

► Classe « A la découverte de Paris ! », projet alliant travail historique et voyage d'étude, pour ceux qui apprécient la lecture, les recherches, le travail en groupe, la rédaction ainsi que les visites culturelles et la marche à pied.

Ces classes offrent une palette d'activités pédagogiques (voyage en France ou à l'étranger, lecture de livres, sorties scolaires, visites, ateliers pédagogiques par des personnes extérieures...) entraînant des frais qui s'ajoutent à la scolarité.

Les familles peuvent faire le choix d'une de ces classes mais il faut bien savoir qu'**il est difficile de satisfaire toutes les demandes.**

Toutes les classes font le même programme et travaillent autour du socle commun de compétences, de connaissances et de culture.

- **Le cycle d'approfondissement (Cycle 4)** permet aux élèves d'approfondir et d'élargir leurs savoirs et savoir-faire. Il correspond aux niveaux de la **Cinquième à la Troisième**.

HORAIRE DE LA CLASSE DE CINQUIEME

- L'étude effective du Latin commence en Cinquième

| ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES | |
|---|------|
| Français | 4h30 |
| Mathématiques | 3h30 |
| Anglais | 3h00 |
| LV2 (Allemand ou Espagnol) | 2h30 |
| Histoire - Géographie & Enseignement moral et civique | 3h00 |
| Sciences de la vie et de la terre | 1h30 |
| Physique - Chimie | 1h30 |
| Technologie | 1h30 |
| Education musicale | 1h00 |
| Arts plastiques | 1h00 |
| Education physique et sportive | 3h00 |
| ENSEIGNEMENT OPTIONNEL FACULTATIF | |
| Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin | 1h00 |

En complément :

- 1h d'accompagnement personnalisé
- La mise en place d'un Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) : Culture et créations artistiques.
- 1h de vie de classe assurée par le professeur principal
- Le passage du test de sécurité routière (1^{er} niveau) afin d'obtenir l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR) nécessaire pour conduire un cyclomoteur
- 1h de culture religieuse pour toutes les classes jusqu'à la Toussaint,

A partir de la Toussaint : enseignement adapté au parcours personnel de l'enfant, suivant les informations transmises par les parents sur le plan de sa foi. Cet enseignement est organisé en petits groupes.

- Pour les jeunes d'autres confessions ou sans religion, ils poursuivront en grand groupe les cours de culture religieuse.

Des classes dans le cadre de l'accompagnement personnalisé :

► Classe de « Référence » : la classe de référence est la classe qui permet toutes les déclinaisons de thèmes présentés dans ce livret. Tout élève du Collège est donc, par défaut, dans une classe de référence.

Elle est considérée par les responsables du collège comme une classe à thème à part entière. En effet, l'ensemble des exigences et des connaissances est enseigné de la même manière dans toutes les classes du niveau. Cette classe permet à l'élève de prendre le temps de l'adaptation, de tout mettre en œuvre pour réussir son année, de pouvoir faire ses activités extra-scolaires, de continuer ses entraînements...

► Classe « Maîtrisienne » dans la continuité de la classe de 6^{ème} CHAM, incompatible avec l'option « Latin ».

► Classe « Sciences et Arts » dans la poursuite de la dynamique mise en place en 6^{ème}

► Classe « Nature et Sport » comme son nom l'indique, pour les jeunes qui veulent allier l'amour du sport à la nature qui nous environne

► Classe « Anglais + » dans la continuité de ce qui a été fait dans les deux classes d'Anglais

► « Parcours bilangue » Anglais / Espagnol ou Anglais / Allemand : pour les jeunes qui ont la passion des langues et qui veulent découvrir deux langues étrangères dès leur début au collège. L'apprentissage de ces deux langues se fera tout au long du collège.

► Classe de « Référence à petit effectif » (pour un effectif maximum de 22 élèves) : pour un accompagnement de proximité des élèves freinés par leurs difficultés. L'affectation dans cette classe relève de l'autorité du Censeur.

LV2 obligatoire : « Espagnol ».

Il ne s'agit pas d'une pré-orientation mais d'une classe permettant aux élèves qui en font partie de reprendre confiance et de consolider leurs acquis.

HORAIRE DE LA CLASSE DE QUATRIEME

| ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES | |
|---|------|
| Français | 4h30 |
| Mathématiques | 3h30 |
| Anglais | 3h00 |
| LV2 (Allemand ou Espagnol) | 2h30 |
| Histoire - Géographie & Enseignement moral et civique | 3h00 |
| Sciences de la vie et de la terre | 1h30 |
| Physique - Chimie | 1h30 |
| Technologie | 1h30 |
| Education musicale | 1h00 |
| Arts plastiques | 1h00 |
| Education physique et sportive | 3h00 |
| ENSEIGNEMENT OPTIONNEL FACULTATIF | |
| Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin | 2h00 |

En complément :

- 1h d'accompagnement personnalisé
- La mise en place d'un Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) : Culture et créations artistiques.
- 1h en ½ groupe en anglais et mathématiques pour approfondir ces matières
- 1h de vie de classe assurée par le professeur principal
- 1h de devoir surveillé hebdomadaire
- 1h hebdomadaire en classe entière de culture religieuse
- Proposition de plusieurs temps forts obligatoires pour l'ensemble de la division
- L'Eucharistie proposée chaque mercredi à 8h se vit sur le principe du volontariat
- Proposition et accompagnement vers les sacrements, en particulier la confirmation
- Evaluation numérique en français et mathématiques

Des classes sont proposées dans le cadre de l'accompagnement personnalisé :

► Classe de « Référence » : la classe de référence est la classe qui permet toutes les déclinaisons de thèmes présentés dans ce livret. Tout élève du Collège est donc, par défaut, dans une classe de référence.

Elle est considérée par les responsables du collège comme une classe à thème à part entière. En effet, l'ensemble des exigences et des connaissances est enseigné de la même manière dans toutes les classes du niveau. Cette classe permet à l'élève de prendre le temps de l'adaptation, de tout mettre en œuvre pour réussir son année, de pouvoir faire ses activités extra-scolaires, de continuer ses entraînements...

► Classe « Maîtrise » dans la continuité du travail entrepris depuis la 6^{ème}.

► Classe « Si l'Antiquité nous était contée... » : ce projet est réalisé en lien avec le programme de Français et de Latin, et porte sur l'Antiquité romaine. Il s'adresse à ceux qui souhaitent vivre une expérience littéraire enrichissante, développer leur imaginaire et travailler en groupe.

► Classe Européenne : Théâtre en anglais

► Classe « Arts et Cinéma » permettant un travail approfondi autour de l'Histoire des Arts

► « Parcours bilangue » Anglais / Espagnol ou Anglais / Allemand : pour les jeunes qui ont la passion des langues et qui veulent découvrir deux langues étrangères dès leur début au collège. L'apprentissage de ces deux langues se fera tout au long du collège.

► Classe « Numérique » projet expérimental

► Classe « Sport et Environnement »

► Classe « Méthodologique » permettant à des élèves en difficulté de combler leurs lacunes avec un accompagnement personnalisé et une proposition adaptée sans allègement de programme.

- **L'année de 3^{ème}, dernière année du cycle 4**, complète les acquisitions des élèves et les met en mesure d'accéder aux formations générales, technologiques ou professionnelles qui font suite au collège. Il correspond au niveau de **Troisième**.

HORAIRE DE LA CLASSE DE TROISIEME

| ENSEIGNEMENTS COMMUNS OBLIGATOIRES | |
|---|------|
| Français | 4h00 |
| Mathématiques | 3h30 |
| Anglais | 3h00 |
| Deuxième langue vivante | 2h30 |
| Histoire - Géographie & Enseignement moral et civique | 3h30 |
| Sciences de la vie et de la terre | 1h30 |
| Physique - Chimie | 1h30 |
| Technologie | 1h30 |
| Education musicale | 1h00 |
| Arts plastiques | 1h00 |
| Education physique et sportive | 3h00 |
| ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS FACULTATIFS | |
| Langues et Cultures de l'Antiquité : Latin | 2h00 |
| Langues et Cultures de l'Antiquité : Grec | 2h00 |

- Un enseignement complémentaire de *Grec* est proposé à partir de ce niveau. Cet enseignement est dispensé deux fois par semaine de 13h00 à 14h00.

En complément :

- 1h d'accompagnement personnalisé
- La mise en place d'un Enseignement Pratique Interdisciplinaire (EPI) : Culture et créations artistiques
- 1h de vie de classe assurée par le professeur principal
- 1h de devoir sur table par quinzaine et 2 semaines de composition par an
- Le passage du test de sécurité routière (2^{ème} niveau) afin d'obtenir l'attestation scolaire de sécurité routière (ASSR) qui sera nécessaire pour s'inscrire à l'épreuve théorique du permis de conduire
- Evalang : évaluation du niveau d'anglais en fin de cycle 4
- La certification PIX dans le courant du mois de mars
- Une semaine de stage en entreprise avant les vacances de Noël (une soutenance orale sera organisée)
- Un brevet blanc, en conditions d'examen, avant les vacances de printemps
- 1h par semaine en classe entière culture religieuse
- Proposition de plusieurs temps forts obligatoires pour l'ensemble de la division
- L'Eucharistie proposée chaque semaine, le vendredi matin à 8h00 avec la communauté religieuse, se vit sur le principe du volontariat
- Proposition et accompagnement vers les sacrements, en particulier la confirmation

Des classes sont proposées dans le cadre de l'accompagnement personnalisé :

► Classe de « Référence » : la classe de référence est la classe qui permet toutes les déclinaisons de thèmes présentés dans ce livret. Tout élève du Collège est donc, par défaut, dans une classe de référence.

Elle est considérée par les responsables du collège comme une classe à thème à part entière. En effet, l'ensemble des exigences et des connaissances est enseigné de la même manière dans toutes les classes du niveau. Cette classe permet à l'élève de prendre le temps de l'adaptation, de tout mettre en œuvre pour réussir son année, de pouvoir faire ses activités extra-scolaires, de continuer ses entraînements...

► Classe « Maîtrise » dans la continuité du travail entrepris les trois années précédentes

► « Classe Européenne » permettant aux élèves d'acquérir un réel niveau linguistique par l'enseignement qui y est dispensé et favorisant l'obtention du Cambridge, ce qui constitue un atout certain pour leur parcours scolaire.

► Classe « Goethe » permettant aux élèves germanistes de mieux appréhender les compétences linguistiques. Un voyage est organisé en Allemagne ou en Autriche.

► Classe « Histoire des Arts » permettant d'approfondir certaines compétences et connaissances du socle commun, celles liées en particulier à la fréquentation et à l'analyse des œuvres d'art.

► Classe « Malaga » : un séjour linguistique est organisé afin de communiquer et ainsi progresser en espagnol.

► Classe « Théâtre » : l'objectif de cette classe à thème est de monter une pièce de théâtre qui sera jouée en fin d'année. Un metteur en scène professionnel, Gaël Tanniou, ancien élève des cours Florent, ainsi que des acteurs expérimentés seront là pour accompagner les élèves tout au long de l'année dans la découverte du monde du théâtre.

« Le monde entier est un théâtre, et tous, hommes et femmes, n'en sont que les acteurs. Et notre vie durant nous jouons plusieurs rôles. » Shakespeare

► « Parcours bilangue » Anglais / Espagnol ou Anglais / Allemand : pour les jeunes qui ont la passion des langues et qui veulent découvrir deux langues étrangères dès leur début au collège. L'apprentissage de ces deux langues se fera tout au long du collège.

► Classe « Xérès » permettant une découverte plus approfondie de l'Espagne et de sa culture.

LA MAITRISE SAINTE-MARIE D'ANTONY

C'est la section musicale de l'Institution Sainte-Marie, dans l'esprit des maîtrises traditionnelles au service de la musique sacrée.

Elle comprend :

- la Pré-Maîtrise, attachée à l'école primaire avec le "Club Chant"
- la CHAM en 6^{ème} qui permet à des enfants musiciens ou non de découvrir le chant.
- la Maîtrise à partir de la 5^{ème}, chœur d'enfants et d'adolescents affilié à la Fédération des Pueri Cantores.

Tout en menant normalement leur scolarité, et intégrée dans celle-ci, les jeunes Maîtrisiens reçoivent une solide formation musicale (solfège, déchiffrage, histoire de la musique), et vocale durant leur passage au collège et qu'ils peuvent également poursuivre au lycée.

Chanter « le beau » pour élever l'âme et l'esprit, telle est la vocation de la Maîtrise, et cela la conduit à se produire régulièrement lors des offices religieux dans la Chapelle de l'établissement et dans de nombreux concerts, quelques fois avec orchestre, tant en France qu'à l'étranger.

École de la vie, elle permet en outre, à ses jeunes chanteurs, d'appréhender plus facilement le challenge de leur vie future en société.

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

Activités sportives :

- Dans le cadre de l'association sportive, les élèves à tous les niveaux peuvent pratiquer un sport (natation, athlétisme, sports collectifs, etc....)



LA VIE COLLEGIENNE

La vie collégienne à Sainte-Marie, c'est faire le choix de développer des activités socio-culturelles au collège, pour favoriser l'enrichissement culturel et relationnel en privilégiant la voie de l'autonomie et de la responsabilité.

La vie collégienne :

- Organise les festivités de fin d'année pour les divisions de 6^{ème} / 5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème}
- Organise et prend en charge toutes les activités sur le temps de la pause méridienne
- Equipe le foyer du collège
- Organise les festivités sur le temps de Noël en lien avec la Pastorale du collège
- Prend en charge le potager du collège

Autres activités en lien avec la **VIE COLLEGIENNE**

La pause du repas est un moment de détente qui permet de se retrouver et d'échanger, mais c'est aussi un temps qui semble long à certains de nos collégiens. La vie collégienne propose des activités de découverte et de détente, sur le temps de la pause méridienne.

C'est l'occasion de faire du collège un lieu de vie à part entière et de créer d'autres liens avec leurs camarades, leurs éducateurs et des intervenants extérieurs. Les activités sont entièrement subventionnées par

LE CONSEIL DES ELEVES DU COLLEGE



CLUB LECTURE : partage autour de vos livres préférés, BD, romans, fabrication d'affiches, présentation des nouveautés, création de nuages de mots, de marques pages... Quand ? le vendredi en semaine B, exclusivement pour les élèves de 6^{ème} / 5^{ème} de 12h10 à 12h50 - Où ? Au CDI - Référénts : Mme DOS SANTOS / Mme ALVES - PLACES LIMITÉES –

ECO CLUB : club dédié aux élèves de 4^{ème} / 3^{ème} pour adopter les bons gestes au quotidien et préserver notre planète. Au programme : lutte contre le gaspillage, apprentissage des écogestes, concours des MéDDailles (développement durable)... Où et Quand ? Les mardis en semaine A au CDI. Référénts : Mme DOS SANTOS / Mme ALVES - PLACES LIMITEES –

Le POTAGER : les objectifs sont multiples : - pouvoir sensibiliser aux enjeux et pratiques de l'agriculture durable - engager une réflexion collective sur la production alimentaire - valoriser et consommer les produits du potager – appréhender – encadrés par un adulte, les élèves apprennent tout au long de l'année scolaire les bases du jardinage, les étapes de culture et les dates de récoltes.

Pour le moment, nous sommes en recherche de l'adulte bénévole qui permettra de faire perdurer cette activité.

Club LOUANGE : vous avez envie de rendre les messes encore plus belles et dynamiques ? Vous êtes musicien et avez envie de jouer en groupe ? Vous aimez chanter ? Alors n'hésitez plus ! Venez (re)découvrir l'animation de messes ! Quand ? chaque mardi (12h10 - 12h50 pour les élèves de 6^{ème} / 5^{ème} et de 13h10 à 13h50 pour les élèves de 4^{ème} / 3^{ème}) pour choisir les chants et les répéter tous ensemble. Réfèrent : Mme POLLET –

CLUB ÉCHECS : initiation aux échecs proposée aux élèves de 4^{ème} / 3^{ème}. L'intérêt de ce club est d'aborder sous un angle ludique ce jeu de stratégie. Au programme : apprentissage des règles et mise en pratique, tout en développant la mémoire et la capacité d'analyse.

Quand ? le mardi. Réfèrent pour cette année : Yann JACQUOT, élève de 3^{ème} passionné d'échecs et gagnant de plusieurs compétitions.

CLUB JOURNALISME : un club pour participer au journal hebdomadaire du collège: les mois-naux. Les élèves de 6^{ème} / 5^{ème} occupent la fonction de reporters (transmission de photos pour illustrer les articles, recueil de témoignages des élèves...). Les élèves de 4^{ème} / 3^{ème} sont quant à eux rédacteurs du journal (rédaction d'articles sur des sujets variés : culture, actualités, événements marquants dans l'établissement...).

Quand ? le jeudi de 12h10 à 12h50 pour les élèves de 6^{ème} / 5^{ème} et de 13h10 à 13h50 pour les élèves de 4^{ème} / 3^{ème}. Réfèrent : Alexandra JACQUEMART, élève de 3^{ème} est en charge du projet et Mme LE MARCHAND s'occupe de la relecture avant publication. Les élèves sont également amenés à échanger avec les professeurs documentalistes.

CLUB DE MATHS : un club qui permettra d'avoir une approche plus ludique des mathématiques et de développer la réflexion et l'activité de recherche de manière collective, favorisant ainsi une pratique des mathématiques fondée sur le plaisir qui encourage les élèves. Référénts : Mme CHAABANE et M. QUATREFAGES pour les élèves de 6^{ème} / 5^{ème} (rendez-vous le vendredi)

Pour les élèves de 4^{ème} : Mme LACAZE (rendez-vous le jeudi)

Pour les élèves de 3^{ème} : Mme MICHAUX et M. BAKLOUTI (rendez-vous le mardi).

LE FOYER DU COLLEGE : le foyer des élèves du collège est un lieu de rencontre, d'échange et de convivialité, des jeux de société sont à la disposition des élèves. Les gérants du foyer sont des élèves volontaires qui apportent une aide précieuse à l'organisation du foyer (préparation de l'accueil des autres élèves avant l'ouverture du foyer, veiller au bon fonctionnement des activités, rangement en fin de service...). Réfèrent du foyer : Manon PAGÈS, éducatrice vie collégienne.

Les élèves ADJUTUS



Le projet éducatif de notre établissement permet à tout jeune qui le souhaite de vivre l'esprit de famille qui anime notre institution.

Quelles sont les modalités pour vivre cette expérience ?

Tout d'abord être animé de ce désir, de cette envie de consacrer du temps aux autres, mettre en place des actions ou des petits projets qui contribuent au bien vivre ensemble. Les actions que les élèves Adjutus conduisent leur permettent d'acquérir de l'autonomie et développer leur sens des responsabilités.

Qu'est-ce qu'un ADJUTUS au Collège Sainte Marie d'Antony ?

Un ADJUTUS est un élève qui **s'engage de son plein gré d'une manière désintéressée dans une action organisée au service de la communauté.**

Il contribue à :

- l'amélioration de la qualité de vie,
- l'épanouissement des personnes,
- à une solidarité plus grande au sein de l'établissement.

Pourquoi devenir élève ADJUTUS ?

Le volontariat permet à l'élève volontaire d'apprendre à se responsabiliser, à s'engager dans un projet et le mener à terme, à vivre ensemble. Ce qui fait partie du socle commun de connaissances et de compétences.



Conseil de la Vie Collégienne (CVC)

Mars 2024

Le conseil des délégués pour la vie collégienne (CVC), aussi appelé conseil de la vie collégienne, existe depuis quelques années déjà. Il s'agit d'une instance, par trimestre, au sein de laquelle élèves et adultes dialoguent et coopèrent dans le but d'améliorer les conditions de vie et de travail au collège. Cette instance permet de recueillir la parole des élèves, de mieux connaître leurs besoins et de travailler en co-construction sur des projets à court, moyen ou long terme. Il s'agit aussi de rendre les collégiens acteurs de la vie de leur établissement, d'être force de proposition, mais dans un cadre que l'établissement définit et adapte en fonction de son contexte.

LES MEMBRES

Présidé par le Censeur, monsieur Bentolila, le CVC est constitué de deux délégués (pour une durée de 1 an), d'un éco-délégué, de deux adjutés par division. L'éducatrice de vie collégienne, Manon Pagès est présente. Des représentants de l'administration, du personnel et du corps enseignant pourront être invités. Les collégiens membres du CVC peuvent être désignés ou élus. Le Référent vie collégienne peut proposer une liste d'élèves engagés ou organiser le vote des élèves.

SON FONCTIONNEMENT

Le conseil d'administration du collège fixe les règles de fonctionnement du conseil. Le CVC adopte lui-même son règlement intérieur. Les séances du CVC se tiennent régulièrement, à minima une fois par mois, pour pouvoir construire un plan d'actions, le réaliser et suivre les projets portés par les représentants des élèves.

LES MISSIONS

Le CVC a pour mission de rendre les collégiens acteurs de leur scolarité, de la vie de leur établissement et de leur environnement proche. Espace de dialogue et d'échange, il permet de les impliquer et de les initier à l'engagement citoyen dans des actions à grande ou petite échelle selon leurs idées et les moyens à leur disposition.

Les champs d'action des CVC :

- Citoyenneté, solidarité (actions humanitaires, règlement, ...)
- Développement durable : **Éco-délégués du CVC** (potager, recyclage, ...)
- Prévention du harcèlement (affiche, vidéo, conférence, ...)
- Prévention santé (sport, alimentation, stress, ...)
- Amélioration du cadre scolaire (foyer, division, cantine, cour...)
- Organisation d'évènements (fin d'année, carnaval, journée de la femme, immaculée conception, journée de l'élégance, ...)
- Le journal du collège "Les mois-naux "
- Boîte à idées